**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA LICEO LINGUISTICO**

**LINGUA: INGLESE**

Candidato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: 5^ \_\_

1. **Comprensione del testo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Comprensione del testo | * Nulla * Frammentaria * Imprecisa * **Complessiva anche se essenziale** * Completa * Completa anche negli aspetti impliciti | 0,33  2  2,5  **3**  4  5 |
| Nelle risposte le conoscenze ortografiche, morfosintattiche e lessicali sono applicate in modo | * Gravemente scorretto * Scorretto * Impreciso * **Comprensibile ma non del tutto corretto** * Corretto   Corretto e con ricchezza e proprietà lessicale | 0,33  2  3  **3,5**  4  5 |
| Le risposte sono formulate e articolate in modo | * Incoerente * Parziale, limitandosi a trascrivere parte del testo * Confuso / poco coerente / incompleto * **Semplice ma adeguato** * Chiaro e ben articolato * Chiaro, preciso e organico | 0,33  2  3  **3,5**  4  5 |
|  | **Punteggio totale A** | \_\_\_/15 |

1. **Produzione scritta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Conoscenze linguistiche, ortografiche, morfosintattiche e lessicali applicate in modo | * Gravemente scorretto * Scorretto * Impreciso * **Comprensibile ma non del tutto corretto** * Corretto * Corretto e con ricchezza e proprietà lessicale | 0,33  2  2,5  **3**  4  5 |
| Nella coerenza delle argomentazioni e nella strutturazione delle idee, il contenuto risulta | * Molto povero e non pertinente * Poco organico e confuso * Superficiale ed impreciso * **Ordinato ma elementare** * Pertinente e coerente * Approfondito, ben strutturato e coerente | 0,33  2  3  **3,5**  4  5 |
| La capacità di rielaborazione critica è | * Incongruente * Poco coerente * Elementare e poco argomentata * **Semplice ma poco rielaborata** * Coerente, con adeguate motivazioni * Personale, con senso critico | 0,33  2  3  **3,5**  4  5 |
|  | **Punteggio totale B** | \_\_\_/15 |

**Punteggio complessivo (Media A + B) \_\_\_\_\_\_\_/15**