**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA LICEO LINGUISTICO**

**LINGUA: INGLESE**

Candidato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: 5^ \_\_

1. **Comprensione del testo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Comprensione del testo | * Nulla
* Frammentaria
* Imprecisa
* **Complessiva anche se essenziale**
* Completa
* Completa anche negli aspetti impliciti
 | 0,3322,5**3**45 |
| Nelle risposte le conoscenze ortografiche, morfosintattiche e lessicali sono applicate in modo | * Gravemente scorretto
* Scorretto
* Impreciso
* **Comprensibile ma non del tutto corretto**
* Corretto

Corretto e con ricchezza e proprietà lessicale | 0,3323**3,5**45 |
| Le risposte sono formulate e articolate in modo | * Incoerente
* Parziale, limitandosi a trascrivere parte del testo
* Confuso / poco coerente / incompleto
* **Semplice ma adeguato**
* Chiaro e ben articolato
* Chiaro, preciso e organico
 | 0,3323**3,5**45 |
|  | **Punteggio totale A** | \_\_\_/15 |

1. **Produzione scritta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Conoscenze linguistiche, ortografiche, morfosintattiche e lessicali applicate in modo | * Gravemente scorretto
* Scorretto
* Impreciso
* **Comprensibile ma non del tutto corretto**
* Corretto
* Corretto e con ricchezza e proprietà lessicale
 | 0,3322,5**3**45 |
| Nella coerenza delle argomentazioni e nella strutturazione delle idee, il contenuto risulta | * Molto povero e non pertinente
* Poco organico e confuso
* Superficiale ed impreciso
* **Ordinato ma elementare**
* Pertinente e coerente
* Approfondito, ben strutturato e coerente
 | 0,3323**3,5**45 |
| La capacità di rielaborazione critica è | * Incongruente
* Poco coerente
* Elementare e poco argomentata
* **Semplice ma poco rielaborata**
* Coerente, con adeguate motivazioni
* Personale, con senso critico
 | 0,3323**3,5**45 |
|  | **Punteggio totale B** | \_\_\_/15 |

 **Punteggio complessivo (Media A + B) \_\_\_\_\_\_\_/15**